

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белозерская коррекционная школа-интернат»

39

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 7 от 11.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Белозерская
КШИ»

И.П. Федотова
И.П. Федотова
Приказ № 36 от 11.03.2021



ПОЛОЖЕНИЕ
об интернате при общеобразовательном учреждении
МОУ «Белозерская КШИ»

1. Общие положения

1.1. Интернат при общеобразовательном учреждении – объект социальной инфраструктуры для детей, который создается в учреждении в целях оказания помощи семье в обучении, воспитании, охране жизни и здоровья детей, формирования у них навыков самостоятельной жизни, создания благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся школы, проживающих на расстоянии свыше 3 км от нее и не обеспеченных систематическим подвозом к месту обучения, а также для обучающихся, проживающих в местах недоступности, в период неблагоприятных погодных условий.

Создание и функционирование интерната при школе регламентируется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

1.2. Основные задачи создания интерната:

- организация проживания при школе в связи с невозможностью своевременного и безопасного подвоза их к месту обучения;
- обеспечение гарантий получения доступного обязательного образования;
- создание оптимальных условий организации образовательного процесса для обучающихся;
- организация проживания обучающихся в непосредственной близости к школьному зданию для вовлечения их во внеклассную работу;
- удовлетворение образовательных запросов населения.

1.3. Интернат функционирует постоянно.

1.4. Интернат при школе находится в непосредственной близости от нее и, обеспечен помещениями, оборудованием, необходимыми для организации самообразования, питания, досуга, быта и отдыха проживающих в нем детей.

1.5. Количество обучающихся, проживающих в интернате при школе, определяется общеобразовательным учреждением исходя из запросов населения и условий для проживания.

2. Организация деятельности интерната

2.1. Интернат при школе создается общеобразовательным учреждением при наличии необходимых условий для проживания обучающихся (норма -3,5 м на каждого из обучающихся, находящихся одновременно в данном помещении):

- отдельные комнаты для спален девочек и мальчиков;
- комната для самоподготовки, комната для отдыха (возможно совмещение);

- обеденный зал для приема пищи;
- бытовая комната .

Для организации досуга и воспитательной работы максимально используются учебные помещения общеобразовательного учреждения.

Все жилые помещения подготовлены к функционированию в осенне-зимний период, во всех помещениях интерната при школе выполняются санитарно-гигиенические и противопожарные нормы и требования.

2.2. В обязанности воспитателя входят проведение с детьми во внеурочное время образовательно-воспитательной работы, организация самостоятельных занятий обучающихся по выполнению домашних заданий, наблюдение за этими занятиями и оказание обучающимся необходимой помощи и иные обязанности.

2.3. Воспитатели несут ответственность за качество воспитательной работы с обучающимися, за соблюдение установленного распорядка дня, правил поведения обучающихся в интернате, охрану и укрепление здоровья обучающихся, правильное использование материальных ценностей и оборудования, выделяемого для работы с обучающимися; поддерживают постоянную связь с учителями, классными руководителями и родителями школьников; следят за организацией питания обучающихся, вместе с медицинскими работниками принимают повседневное участие в составлении меню, проверяют качество приготовляемой пищи. Воспитатели работают по плану, утвержденному директором школы, и отвечают перед ним за свою деятельность.

2.4. Прием и выбытие обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, проводятся по заявлению родителей (законных представителей) руководителем общеобразовательного учреждения в течение всего учебного года и оформляются приказами по школе. Родители обучающихся (законные представители) знакомятся с положением об интернате при школе при зачислении детей на обучение в данное общеобразовательное учреждение.

2.5. По заявлению родителей (законных представителей) руководитель общеобразовательного учреждения разрешает обучающимся, проживающим в интернате при школе, отъезд домой на срок, указанный в заявлении, в связи с уважительной причиной.

Временное выбытие обучающихся из пришкольного интерната (на лечение, в детский санаторий, на временное обучение в специальные учебные заведения) оформляется приказом по школе с указанием документов на временное выбытие, в приказе отмечается возможность продолжения обучения по месту временного пребывания.

2.6. Для обучающихся, проживающих в интернате при школе, организуется пятиразовое горячее питание за счет средств образовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение несет ответственность за соблюдение норм питания.

2.7. Смена постельного белья, производит в установленные сроки интернатом. Сбор и стирка грязного белья производится машинистом по стирке белья.

2.8. В интернате при школе в обязательном порядке ведется журнал проживающих в нем обучающихся и журнал их ежедневного пребывания.

2.9. Медицинское обслуживание обучающихся, проживающих в интернате при школе, осуществляется медицинским работником школы или медицинским работником органа здравоохранения.

2.10. Подвоз обучающихся, проживающих в интернате при школе, в начале и в конце учебной недели организует руководство общеобразовательного учреждения или родители (законные представители) в соответствии с договором между общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Организация быта обучающихся, проживающих в интернате

3.1. На время проживания в интернате при школе обучающиеся обеспечены столами, мягкой мебелью, кроватью, матрасом, подушкой, одеялом, предметами общего пользования (прикроватные тумбочки, шкафы, умывальники и т.п.).

В случае неполного обеспечения обучающихся, проживающих в интернате при школе, разрешается иметь индивидуальные предметы личной гигиены (по договоренности с родителями).

3.2. Режим дня и правила поведения обучающихся, проживающих в интернате при школе, должны составляться с учетом возрастных особенностей детей, санитарно-гигиенических требований и всех работ, связанных с самообслуживанием. Их утверждает руководитель общеобразовательного учреждения.

3.3. В интернате при школе в зависимости от количества проживающих обучающихся формируются либо разновозрастные группы (1-4-е, 5-9-е классы), либо одна группа (не более 15 обучающихся). Спальни - отдельные.

3.4. В интернате при школе составляется график дежурства детей в жилых и учебных помещениях и столовой.

3.5. Запрещается привлекать обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, к работам, опасными для жизни и здоровья (мытьё окон, очистка крыш и пр.).

3.6. Взаимоотношения обучающихся, проживающих в пришкольном интернате, с педагогическим и обслуживающим персоналом строятся на основе уважения человеческого достоинства. Применение к проживающим обучающимся методов физического и психического насилия недопустимо.

4. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Учреждения.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.

4.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.