

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белозерская коррекционная школа – интернат»

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы

Протокол от 31.08.2021 г. № 117

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора школы
от 31.08.2021 г. № 1
Директор 
Федотова И.П.



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
НА ДОМУ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ,
ОБУЧАЮЩИХСЯ
МОУ « БЕЛОЗЕРСКАЯ КШИ »

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, образовательными организациями может быть организовано обучение на дому или в медицинских организациях (ст. ст. 41,.66),
- со статьей 19 Федерального закона от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",
- с Федеральным закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования",
- Постановлением правительства Вологодской области от 29.12.2014 г. № 1208-«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях и порядка предоставления мер социальной поддержки детей-инвалидов и ВИЧ – инфицированных детей при обучении на дому»,
- Уставом школы.
- Министерство Просвещения Российской Федерации письмо от 13 июня 2019 г. N ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

1.2. Организация индивидуального обучения на дому больных детей ставит задачу освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

1.3. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется органом управления образованием, в компетенцию которого входят:

- принятие решения об организации обучения больных детей на дому;
- разработка и утверждение Положения об организации обучения больных детей на дому;
- контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому и использованием денежных средств.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на обучающихся, указанных в пункте 1.2 настоящего Порядка, достигших возраста 18 лет и продолжающих обучение в ОУ по программам.

2 Организация обучения на дому

2.1. Обучение на дому осуществляет ОУ, реализующее Адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которую зачислен обучающийся. Зачисление детей в ОУ осуществляется на основании Положения о приеме граждан МОУ «Белозерская КШИ»»

2.2. Обучение на дому организуется с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями. Организация обучения больных детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ученик.

2.3. Обучение на дому осуществляется согласно Приказа Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 436н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому", по предметам, входящим в учебный план школы.

В исключительных случаях, при отсутствии условий для занятий с обучающимся на дому, администрация образовательного учреждения ходатайствует перед органом управления образованием о возможности организации индивидуальных занятий на базе учреждения.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является:

- письменное заявление родителей (лиц, их заменяющих) на имя директора образовательного учреждения;
- заключения медицинской организации, являющегося основанием для организации обучения на дому.

- Родитель (законный представитель) ребенка, желающий самостоятельно обучать ребенка на дому, дополнительно к документам, указанным в пункте 2.4, представляет документ, подтверждающий педагогическое образование.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому, силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.7. Обучение на дому организуется на срок, указанный в медицинском заключении, и проводится в соответствии с утвержденным ОУ расписанием.

2.8. При организации обучения на дому индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

2.9. Обучающемуся ОУ предоставляет на время обучения в пользование бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания;

- осуществляет консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, которые обучаются на дому;

-Аттестация и перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании»

3 Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому

3.1.. Индивидуальное обучение бесплатно предоставляется в пределах:

I - IV классы – 20-21 час в неделю,

V - VIII классы - 22 часа в неделю,

IX класс - 22 часа в неделю.

3.2. Основаниями для прекращения обучения на дому являются:

- истечение срока, указанного в медицинском заключении,
- заявление родителя (законного представителя) обучающегося о досрочном прекращении обучения на дому,
- отчисление обучающегося из ОУ.

3.3 Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

- В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным обучающимся другим учителем или готовит распоряжение, в котором указывает, что в связи с болезнью учителя, работающего с учеником на дому, уроки переносятся на другое время. Перенос занятий необходимо согласовать с родителями (законными представителями) и получить их письменное согласие (в свободной форме)

- В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

- Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока

3.4 Контроль за организацией индивидуального обучения и проведением занятий осуществляется заместителем директора по учебно – воспитательной работе ОУ.

4. Участники образовательных отношений

4.1. Участники образовательных отношений:

1) обучающиеся; 2) дети-инвалиды; 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители)); 4) образовательная организация; 5) педагогические работники; 6) медицинские работники.

4.2. Права и обязанности обучающихся:

Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в учреждении;

- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- выполнять домашние задания;
- вести дневник обучающегося.

4.3. Права и обязанности педагогических работников:

Педагогические работники имеют право:

- на внесение предложений по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в обучении больного ребенка на дому;

Педагогические работники обязаны:

Учителя:

- выполнять адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающимися с умственной отсталостью с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником и необходимой учебной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних заданий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- согласовывать расписание занятий с родителями обучающегося;
- контролировать ведение дневника обучающегося и расписываться о проведенном занятии (расписание, запись домашних заданий, аттестация).

Классные руководители:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей на дому;
- контролировать ведение дневника обучающимся.

Администраторы:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающегося, оформление документации не реже 1 раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больных детей на дому после предоставления необходимых документов.

3.4. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся:

Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения, в управление образования;

Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования образовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5. Документация

4.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ управления образования города Белозерска. Для подготовки этого приказа школа представляет следующие документы:

– ходатайство, в котором указывается фамилия, имя ребенка, домашний адрес, телефон, школа, класс, срок обучения, количество часов на предмет, фамилия, имя, отчество учителя, номер справки медицинского учреждения, кем выдана, условия оплаты;

- справка ВКЭК.

4.2. При организации индивидуального обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- приказ по школе;
- расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное заместителем директора по УВР в 2-х экземплярах;
- учебные планы индивидуального обучения;
- тематическое планирование;
- журнал учета проведенных занятий.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.

6. Осуществление учета знаний

Учитель выявляет результативность обучения, воспитания, коррекционной работы по показателям продвижения учащихся в развитии с учетом усвоения программного материала. Осуществляет контроль за знаниями, практическими умениями и навыками учащихся через проведение контрольных и проверочных работ по итогам четверти, года, проверки техники чтения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за обеспечением качественной педагогической поддержки учащихся, созданием адекватных условий и равных возможностей для получения образования, утверждает индивидуальные учебные планы и тематические планирования.

7. Организация промежуточной аттестации обучающихся

7.1. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 в форме годовых письменных контрольных работ по русскому языку (диктант) и математике, 5-9, классах в форме годовых письменных контрольных работ по русскому языку (диктант), математике, самостоятельных работ по профессионально - трудовому обучению.

7.2. Материалы годовых контрольных работ, соответствующих психофизическим возможностям конкретного ученика, готовятся учителем и утверждаются заместителем директора, курирующим вопросы организации индивидуального обучения.

7.3. От промежуточной аттестации могут быть освобождены обучающиеся, прошедшие длительное лечение в течение учебного года или направляющиеся на лечение. В данном случае обучающиеся аттестуются на основании текущих результатов (четвертных, годовых отметок).

8. Организация итоговой аттестации

Итоговая аттестация выпускников 9 класса, обучающихся по индивидуальным планам на дому, проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов федерального уровня и Положения об организации итоговой аттестации образовательного учреждения. Учитель выявляет результативность обучения, воспитания, коррекционной работы по показателям продвижения учащихся в развитии с учетом усвоения программного материала, осуществляет контроль за знаниями, практическими умениями и навыками учащихся через проведение

контрольных и проверочных работ по итогам четверти, года, проверки уровня сформированности навыков чтения.

Заместитель директора, курирующий вопросы организации индивидуального домашнего обучения, осуществляет контроль за обеспечением качественной педагогической поддержки учащихся, созданием адекватных условий и равных возможностей для получения образования, утверждает индивидуальные учебные планы и тематическое планирование.

9. Порядок принятия и срок действия Положения

9.1. Данный Порядок рассматривается и принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Учреждения.

9.2. Данный Порядок принимается на неопределенный срок.

9.3. Данный Порядок может быть изменен и дополнен в соответствии с вновь изданными нормативными актами федерального, регионального, муниципального уровней.

9.4. Изменения и дополнения к Данному Порядку рассматриваются и принимаются на педагогическом совете школы в новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.