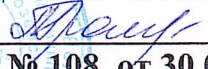


УТВЕРЖДАЮ:

**Врио директора МОУ «Белозерская
коррекционная школа-интернат»**
 **Громова Е.В.**
Приказ № 108 от 30.08.2024 г.

Учебный план

муниципального общеобразовательного учреждения

«Белозерская коррекционная школа-интернат»

по реализации адаптированной основной

общеобразовательной программы для обучающихся с

глубокой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

10 класс

г. Белозерск, 2024

Учебный план
МОУ «Белозерская коррекционная школа – интернат»
на 2024/2025 учебный год
для учащихся с глубокой умственной отсталостью
10 класс

Нормативно-правовая основа Учебного плана

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Белозерская коррекционная школа – интернат» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план школы на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1015, г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 11 августа 2016 года № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.11. 2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07- 3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28).
- Устав МОУ «Белозерская коррекционная школа – интернат»
- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, утвержденная от 02.09.2013г № 59

Учебный план
МОУ «Белозерская коррекционная школа -интернат »
по реализации адаптированной основной общеобразовательной программы для
обучающихся с глубокой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10 класс 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	Итого
1. Обязательная часть			
Язык - речевая практика	Развитие речи	1	1
	Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности	-	-
	Чтение	2	2
	Письмо	2	2
2.Математика	Математика	2	2
	Предметно-практическая деятельность	-	-
3.Естествознание	Мир растений	-	-
	Мир животных	-	-
4.Обществознание	Коммуникация, правила социального поведения	2	2
	Человек	2	2
	Человек и общество	2	2
5.Социокультурное развитие	Музыка, пение	1	1
	Музыкально-ритмические занятия	-	-
	Изобразительное искусство	1	1
6.Физическая культура	Физкультура	3	3
7.Технологии	Ручной труд	-	-
	Самообслуживание	-	-
	Хозяйственно-бытовой труд	2	2
	Ремесло	13	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		33	33
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (факультативы)			
«Занимательная математика»		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		1	1

К учебному плану для учащихся с глубокой умственной отсталостью.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с глубокой умственной отсталостью, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение, письмо, развитие речи, математика, музыка и пение, изобразительное искусство, предметно-практическая деятельность, мир растений, мир животных, человек, человек и общество, физическая культура и трудовая подготовка, которая включает в себя самообслуживание, ручной труд, хозяйственно - бытовой труд и ремесло.

Специфической формой организации учебных занятий является коррекционная подготовка, включающая музыкально-ритмические занятия, коммуникация, правила социального поведения, а также коррекционные индивидуальные и групповые занятия по развитию психомоторики и сенсорных процессов, развитию мелкой моторики. Со второго класса вводятся обязательные занятия по выбору (факультатив «Занимательная математика»)

На коррекционные занятия в расписании отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых дефектов, двигательных и других нарушений.

Уроки и занятия проводятся с целью максимально возможной социальной адаптации, вовлечения в процесс социальной интеграции и личностной самореализации обучающихся и воспитанников с глубокой умственной отсталостью. В случае неуспеваемости учащихся какого-либо образовательного курса или трудового обучения его дальнейшее обучение максимально индивидуализируется или предлагаются гибкие организационные формы занятий.

Обучение безотметочное, система оценок качественная, форма промежуточной аттестации: проверочная работа, оценочный лист.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	10 класс
Письмо	Контрольное списывание
Чтение	Собеседование
Развитие речи	Собеседование
Математика	Проверочная работа
Коммуникация, правила социального поведения	Собеседование
Человек	Собеседование
Человек и общество	Собеседование
Музыка	Собеседование/ творческая работа
Изобразительное искусство	Творческая работа
Физическая культура	Структурированное наблюдение
Хозяйственно-бытовой труд	Творческая работа
Ремесло	Собеседование