

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белозерская коррекционная школа-интернат»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Белозерская КШИ»
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНА
Врио директора МОУ «Белозерская
КШИ»
Приказ № 108 от 30.08.2024



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Информатика»

(наименование предмета)

для обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
7-9 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Учитель: Долгушина Наталия Александровна

г. Белозерск 2024

Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. N 955. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023г. №136н утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»
- Санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07- 3517 от19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устав МОУ «Белозерская коррекционная школа – интернат»;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МОУ «Белозерская КШИ», утвержденная приказом от 30.08.2023 г № 103.

Цель обучения – получение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представления о сущности информационных процессов, формирование умений рассматривать примеры передачи, хранения и

обработки информации в деятельности человека, живой природе и технике, классификации информации с использованием мультимедийных технологий.

Задачи:

- способствовать усвоению обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) правил безопасного поведения при работе с компьютером;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки использования на уроках упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев;
- обучать выполнению операций с основными объектами операционной системы;
- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умения и навыки работать в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 9 классе определяет следующие задачи:

- усвоение правил безопасного поведения при работе с компьютером;
 - формирование у обучающихся правил, умений и навыков использования простейших тренажеров в работе на клавиатуре;
 - обучение выполнению операций с основными объектами операционной системы;
 - совершенствование умений и навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Office, Power Point, Paint, сети Internet;
- формирование умений работы с основами компьютерного моделирования и алгоритмики.

Реализация воспитательного потенциала уроков предполагает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- организация предметных образовательных событий для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный курс «Информатика», предназначен для обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с 7 по 9 класс.

Курс направлен на освоение технологий работы в различных компьютерных средах, на развитие алгоритмического мышления и творческого потенциала обучающихся.

Учебный курс имеет концентрическое построение, при котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сведений. Концентрическое построение программы создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала. Сначала происходит знакомство с компьютером, как инструментом, затем нарабатываются навыки использования компьютерных технологий, происходит ежегодный повтор и усложнение. Исходя из этого принципа переходить к изучению нового учебного материала можно только после того, как ученики усвоят тот, который прорабатывается в данное время. С учетом этого обстоятельства можно вносить коррективы в ранее намеченные планы.

Программа ориентирована на формирование у учащихся адекватных представлений об информации и информационных процессах в окружающем мире, а также жизни людей в современном информационном обществе, развитие практических умений работы с информацией (поиск, обработка, хранение и др.) посредством информационных технологий; составления и использования различных алгоритмов (пошаговое описание целенаправленной деятельности), применения средств информационных и коммуникационных технологий полезных в учебной и повседневной жизни (сканер, принтер, компьютер и др.).

В результате изучения курса информатики у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами ИКТ, необходимыми для решения учебно-практических, житейских, профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных технологий обучения и воспитания: игровых технологий Б.П. Никитина, технологии адаптивного обучения, технологии дифференцированного обучения И.Н. Закатова, технологии индивидуализации обучения Инге Унт, технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова, технологии личностно ориентированного развивающего обучения И. С. Якиманской, здоровьесберегающих технологий Л.В. Кузнецовой, компьютерных технологий обучения.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Информатика» входит в

образовательную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Информатика» в 7 - 9 классах, в соответствии с учебным планом, рассчитана на 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю (34 учебных недели) в каждом классе.

Связь с другими учебными предметами

Содержание курса Информатика имеет содержательную и практическую связь с остальными предметами учебного плана, когда обучающимся предлагаются задачи из других школьных предметов, но их решение осуществляется с помощью методов и средств информатики, тем самым происходит изучение информатики, но на том учебном материале, который интересен обучающимся, демонстрируется роль информатики, ее значение для других областей научного познания.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру». Освоение графического редактора на занятиях предоставляет школьнику возможность создавать изображение в принципиально иной технике, развивая его логическое мышление в тесной связи с эмоционально-ценностным восприятием окружающей действительности.

На занятиях информатики при наборе текстов в текстовом редакторе обучающиеся овладевают умениями правильно писать (поскольку все ошибки компьютер выделяет красным подчеркиванием и предлагает правильно написанное слово). Обучаясь работе на компьютере, дети составляют письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, резюме).

Таким образом, информатика в школе выполняет интегрирующую функцию, формируя знания и умения по курсу информатика, мотивируя учащегося к активному использованию полученных знаний и приобретенных умений при изучении других дисциплин в образовательной среде школы.

Планируемые результаты освоения программы в 7–9 классах

Личностные результаты:

- положительное отношение к занятиям информатики и к компьютеру как помощнику в учебной деятельности;
 - понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- адекватные представления о собственных возможностях;
 - осознание своих достижений в области информатики; способность к самооценке;
 - умение выполнять учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции или краткой инструкции;
 - умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой;
 - проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- стремление к творческому досугу с использованием компьютера;

- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении (классификация устройств: устройства ввода и вывода информации)
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;
 - пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
 - запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Человек и компьютер

1.1. Техника безопасности при работе с компьютером.

Правила поведения в компьютерном классе и организация рабочего места. Правила обращения и ухода за каждым устройством компьютера. Организация рабочего места. Компьютер и безопасность.

1.2. Компьютер – инструмент для обработки информации.

Сведения из истории развития компьютерных технологий. Что такое компьютер. Что умеют компьютеры. Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь). Основные и дополнительные устройства компьютера. Устройства ввода и вывода информации.

Графический пользовательский интерфейс (рабочий стол, файлы и папки, окна, диалоговые окна, меню). Главное меню. Освоение технологии работы с меню.

Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах. Запуск программ. Окно программы и его структура.

Манипулятор «мышь» (левая и правая кнопка). Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши.

Знакомство с клавиатурой. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Алфавитные клавиши. Заглавные и прописные символы русского алфавита. Цифровые клавиши. Числа и цифры. Клавиши управления курсором. Клавиши: пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete.

Хранение информации. Файловая система. Диски и файлы. Имя файла, типы файлов, основные правила именования файлов. Дерево диска. Действия с файлами в операционной системе (создание, именование, сохранение, удаление объектов).

Электронные энциклопедии, справочники, учебники.

1.3. Обработка текстовой информации на компьютере.

Текстовые документы и их структурные единицы (абзац, строка, слово, символ).

Технологии создания текстовых документов. Текстовый редактор.

Набор, редактирование, форматирование, сохранение и распечатка текста.

Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац.

Приемы редактирования (вставка, удаление и замена символов).

Действия с фрагментом текста: выделение, копирование, удаление, перемещение.

Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет).

Стилевое форматирование.

Форматирование страниц документа. Ориентация, размеры страницы, величина полей.

Создание и форматирование списков.

Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Вставка в документ картинок (рисунков), изменение картинок (размер, обрезка, формат)

Графические возможности текстового редактора. Вставка фигур. Изменение размера, перемещение, удаление фигур. Оформление фигур (способы заливки и эффекты). Создание рисунков в текстовом редакторе.

1.4. Обработка графической информации на компьютере.

Графическая информация. Компьютерная графика (растровая, векторная).

Простейший графический редактор MS Paint. Интерфейс графического редактора.

Инструменты графического редактора.

Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование.

Преобразование фрагментов.

Построение изображений с помощью инструментов графического редактора.

Устройства ввода и вывода графической информации. Редактор MS Word для создания графики.

1.5. Мультимедиа технологии

Редактор презентаций MS Power Point. Дизайн презентации и макеты слайдов. Мультимедийная презентация.

Форматирование и редактирование текста в презентации. Добавление изображений, таблиц, звука в презентацию.

Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта

движения с помощью смены последовательности рисунков. Звуковая и видео информация.

Раздел 2. Человек и информация

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Информация и ее роль в жизни человека. Виды информации по способу получения (зрительная, слуховая, тактильная, осязательная, обонятельная).

Основные виды информационных процессов (действия информацией): хранение, передача и обработка информации.

Хранение информации. Память человека. Носители информации (бумажные, магнитные, оптические, флеш-память).

Передача информации. Источник, приемник информации. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Обработка информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации.

Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Раздел 3. Человек и Internet

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, компьютерные энциклопедии справочники.

Поиск информации в Интернете. Переход по гиперссылкам. Адресация в Интернет. Сохранение информации из сети Internet.

Раздел 4. Человек и алгоритмы

План и правила. Разработка плана действий и его запись.

Понятие исполнителя. Учебные исполнители (Стрелка, Транспортёр).

Их назначение, среда, режим работы, система команд.

Понятие алгоритма как описания последовательности действий. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов.

Алгоритмический язык — язык для записи алгоритмов.

Программа — запись алгоритма на алгоритмическом языке.

Линейные, разветвленные, циклические алгоритмы.

Учебно-тематический план

Разделы программы	7 класс	8 класс	9 класс
Раздел 1. Человек и компьютер	28	25	
Раздел 2. Человек и информация	2	2	12
Раздел 3. Человек и Internet	2	4	7
Раздел 4. Человек и алгоритмы	2	3	15

Итог:	34	34	34
--------------	-----------	-----------	-----------

Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательного процесса

Для реализации курса «Информатика» необходимо наличие таких **технических компонентов**, как:

1. Компьютеры, расположенные в компьютерном классе и рабочее место учителя имеет выход в глобальную сеть Internet.
2. Проекционное оборудование и экран или интерактивная доска.
3. Аудио оборудование.
4. Принтер черно-белый, принтер цветной (на рабочем месте учителя).
5. Сканер.

Список литературы, использованной при написании программы

1. «Информатика. УМК для основной школы: 5 - 6, 7 – 9 классы (ФГОС). Методическое пособие для учителя», БИНОМ. Лаборатория знаний Бородин М. Н., 2013.
2. «Информатика, 5-6 класс, 7-9 класс, Программа для основной школы», БИНОМ. Лаборатория знаний, Босова Л.Л., Босова А.Ю., 2017 г.
3. «Использование информационных технологий в различных областях специального образования», Кукушкина, О.И., 2005.
4. Диссертация «Обучение информатики старших школьников с недоразвитием интеллекта», ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», Глазкова Н.Н., 2007 г.
5. «Информатика. Программы для начальной школы. 2-4 классы», БИНОМ. Лаборатория знаний, Матвеева Н.В., М.С. Цветкова, 2017.
6. «Учись рисовать на компьютер», О. Шевченко, Днепрпетровск, 2006 г.
7. «Искусство компьютерной графики для школьников», БХВ-Петербург, Подосенина Т.А., 2004.
8. «Компьютерная графика» дополнительная образовательная программаавтор-составитель Васильева В.С., 2014.
9. «Компьютерная графика и анимация» авторская программадополнительного образования, Горева Н. А., 2005г.
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 5 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
11. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 5 класса. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
12. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
13. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 6 класса. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
14. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическоепособие.

– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.

15. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 5 класс»

16. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 6 класс»

17. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Интернет – ресурсы:

- 1) Педсовет <http://pedsovet.su/>
- 2) Учительский портал. <http://www.uchportal.ru/>
- 3) Уроки. Нет. <http://www.uroki.net/>
- 4) Единая коллекция образовательных ресурсов. - Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>
- 5) Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>
- 6) Материалы авторской мастерской Угринович Н.Д.. (http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/1/).
- 7) <http://www.klyaksa.net/>
- 8) <http://www.informatka.ru/>
- 9) <http://www.informatik.kz/index.htm>
- 10) <http://uchinfo.com.ua/links.htm>
- 11) <http://www.school.edu.ru/>
- 12) <http://infoschool.narod.ru/>
- 13) <http://www.school.edu.ru/>
- 14) <http://kpolyakov.narod.ru>
- 15) <http://window.edu.ru/resource/526/58526>
- 16) <http://www.it-n.ru>

Лист внесения изменений

Класс	Дата	Количество не проведенных уроков	Причина	Согласование с завучем
