

Управление образования Белозерского муниципального округа
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Белозерская коррекционная школа-интернат»

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
МОУ «Белозерская КШИ»
Протокол № 1 от
«30» августа 2024г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Человек и общество»

(наименование предмета)

для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
10 класс

Срок реализации программы: 2024-2025 учебный год
Учитель: Добронравова Елена Владимировна

г. Белозерск 2024

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету **«Человек и общество»** реализуется на основании нормативно-правовых документов:

- 1.Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года;
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023г. №136н утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»
- 3.Санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28);
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- 5.Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07- 3517 от19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Учебный план МОУ «Белозерская КШИ» на 2024-2025 учебный год.
- 7.Программы обучения глубоко умственно отсталых детей под редакцией А.Р. Маллер, изданная "НИИ дефектологии АПН СССР Москва, 1983г"
- 8 Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с глубокой умственной отсталостью, утвержденная от 02.09.2013г № 59.

2. Общая характеристика учебного предмета

Цель: предмет «Человек и общество» является средством формирования обществоведческих знаний, развития понятийного мышления на материале сведений о системе социальных и общественных знаний.

В процессе обучения у детей уточняются имеющиеся представления о системе социальных и общественных связей, даются новые знания об основных ее элементах. На основе наблюдений даются представления о взаимосвязи жизни человека и окружающей среды, о формах приспособлений человека к условиям микро и макросоциальной среды.

Главной задачей обучения и воспитания данной категории детей является развитие их потенциальных познавательных возможностей, коррекция поведения, привитие им трудовых и других социально -значимых навыков и умений.

Содержание и методика проведения уроков позволяет сформировать первоначальные сведения о способах общения и поведения в различных жизненных ситуациях.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а также с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Этот принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в ходе учебного процесса, а также дополнять их новыми сведениями.

Содержание программы предполагает большое количество наблюдений за живыми объектами и отношениями между ними; практических действий, позволяющих узнать и определить реальные особенности и свойства объектов. Ведущими методами обучения являются: беседа, наблюдение, ролевая игра, экскурсия.

Знания и умения данного предмета необходимо реализовывать на уроках чтения, письма, математики, СБО, трудового обучения и в повседневной жизни.

3.Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. Основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я».
2. Социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности.
3. Формирование уважительного отношения к окружающим.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Освоение доступных социальных ролей.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах.
7. Формирование элементарных эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

1. Что такое Родина? Её народы и природные богатства. Символы и Законы.
2. Называть основные документы граждан РФ: свидетельство о рождении, паспорт, пенсионное удостоверение, удостоверение об инвалидности.
3. Основные права и обязанности детей.
4. Нормы поведения и общения юных граждан.
5. О важности семьи для каждого человека.
6. Профессии и их особенности.
7. Что такое здоровый образ жизни?

Учащиеся должны уметь:

1. Рассказать о своей Родине, как о многонациональном государстве, имеющим свои символы, Законы и богатства.
2. Оценивать поступки людей и соотносить их с правами Конституции, не нарушать требований Закона, толерантно относиться к окружающим людям.
3. Уважительно относиться к государственной символике.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения на 2024-2025 учебный год количество учебных часов по учебному предмету «Человек и общество» – 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.

Учебный предмет входит в образовательную область – обществознание.

Форма оценочных процедур: диагностическая работа по концу полугодия.

5. Учебный план по предмету «Человек и общество»

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Повторение материала 9 класса	18
2	Конституция Российской Федерации.	3
3	Права и обязанности гражданина России.	31
4	Культура России	10
5	Повторение за год.	6
	Всего за год:	68ч

6. Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	<i>Повторение материала 9 класса.</i> Мы- часть человечества. Карта - портрет Земли. Рассматривание карты мира. Наша Родина на карте мира. Страна и государство(Россия и Российская Федерация). Практическая работа "Запись названия своей страны." Наша Родина на карте мира. Страна и государство(Россия и Российская Федерация). Практическая работа "Запись названия своей страны. Москва- столица нашей Родины. Достопримечательности Москвы. Кремль. Метро. Собор Василия Блаженного. Населённые пункты России. Вологодская область. Населённые пункты области. Главный город области- Вологда.	18
2	<i>Конституция Российской Федерации.</i> Конституция - основной закон государства. Возрастные периоды жизни человека: детство, юность, зрелость, старость. Человек и гражданин. Учимся быть терпимыми. Воля и характер. Права гражданина и человека. Ребёнок и	3

	его права. Защита прав ребёнка в семье и обществе. Человек в семье. Права и обязанности детей и родителей.	
3	Права и обязанности гражданина России. Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, политические, культурные. Основы трудового права. Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Понятия счастливая семья, дружная семья. Социальные права человека. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Система образования в Российской Федерации право на доступ к культурным ценностям	31
4	Культура России. Что такое культура? Культура России. Профессии. Профессии человека как важный элемент культуры. Профессии работников, которые трудятся в нашей школе.	10
45	Повторение за год.	6
	Всего за год:	68ч

Учебно- методическое обеспечение программы.

Учебник: Я.В Соколов «Граждановедение» 5 класс

И.В. Романов, Р.А. Петросова «Природоведение» 5 класс, учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Москва «Дрофа», 2013г

Учебное пособие для учащихся: «Права маленького гражданина» Л.Ю. Татаринкова С-П: Литера, 2007

З.А.Клепинина, Е.В. Клепинина

«Мой край: природа, история, культура» Рабочая тетрадь по краеведению.- М.:Издательство «Ювента»,2007

Н.И. Ворожейкина, Н.Ф. Виноградова, Д.В. Заяц. «Наша Родина и современный мир» Беседы о России, учебник для 4 класса. Издательство «Ассоциация XXI век: Смоленск, 2003

Методическое пособие для учителя:

1. «Конституция основной закон России» справочник школьника И.В. Синова С-П: «Литера 2007
2. «Права маленького гражданина» малышам о Родине Л.Ю. Татаринкова С-П: Литера 2007