

<b>Аннотация на рабочую программу по информатике 7-8 класс</b>	
<b>Название учебного предмета</b>	<b>Информатика</b>
<b>Составитель</b>	Долгушина Наталия Александровна, учитель географии и биологии МОУ «Белозерская коррекционная школа - интернат»
<b>Основания для составления рабочей программы</b>	<p>Программа учебного предмета «Информатика» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);</li> <li>• Федеральный закон от 24.09.2022г. № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";</li> <li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2021-2025 годы;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2022г. № 69)</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>• Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2022г. N 955. "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";</li> <li>• Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13.03.2023г. №136н утвержден профессиональный стандарт «Педагог-дефектолог»</li> <li>• Санитарно — эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические</li> </ul>

	<p>требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного санитарного врача России от 28.09.2020 г. № 28);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li> <li>• Информационное письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) № 07- 3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>• Устав МОУ «Белозерская коррекционная школа – интернат»;</li> </ul> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МОУ «Белозерская КШИ», утвержденная приказом от 30.08.2023 г № 103.</p>
<b>Классы</b>	7-8
<b>Кол-во часов</b>	34 в каждом классе
<b>Цель адаптированной рабочей программы</b>	<p>Создании условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта подготовки их к жизни в современном обществе (формирование информационных знаний и умений, доступных и необходимых для жизни).</p>
<b>Задачи адаптированной рабочей программы</b>	<p><b><u>Обучающие:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление обучающихся с компьютерными ресурсами;</li> <li>• овладение обучающимися простейшими умениями использования компьютерных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни в различных жизненных ситуациях для дальнейшего социального развития и совершенствования адаптационных возможностей;</li> <li>• формирование опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем с помощью компьютера;</li> <li>• формирование и развитие умений использовать электронные учебные пособия, энциклопедии, тренажеры;</li> <li>• формирование и развитие умений использовать компьютер при поиске информации, работать с информацией, планирования последовательности действий для достижения определенной цели;</li> </ul> <p><b><u>Коррекционно-развивающие:</u></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие и коррекция высших психических функций (памяти, мышления, внимания, воображения, зрительного восприятия), мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы;</li> <li>• формирование самоконтроля и умения планировать свою деятельность на основе ИКТ;</li> <li>• формирование у обучающихся умения воспринимать, анализировать, сравнивать окружающие предметы и явления, ориентироваться в действительности, проектировать действия и поведение человека в различных ситуациях;</li> <li>• развитие эмоций и чувства при восприятии окружающих предметов и явлений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>Воспитательные:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание ответственного отношения к информации; избирательного отношения к полученной информации;</li> <li>• воспитание положительного отношения к учебе и уважительного отношения к результату своей деятельности;</li> <li>• формирование учебной и трудовой мотивации, уверенности в себе;</li> <li>• отработка навыков культурного общения со сверстниками;</li> <li>• формирование адекватного восприятия предметов и явлений окружающей действительности, интереса и положительного отношения к информатике,</li> <li>• формирование аккуратности, настойчивости, воли, стремления доводить начатое до завершения.</li> </ul>
Структура курса	<p>Разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Человек и компьютер.</li> <li>2. Человек и информация.</li> <li>3. Человек и алгоритмы.</li> </ol>
Планируемые результаты освоения учебного предмета	<p><b><u>Личностные результаты:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• положительное отношение к занятиям информатики и к компьютеру как помощнику в учебной деятельности;</li> <li>• понимание красоты в окружающей действительности и возникновение эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;</li> <li>• адекватные представления о собственных возможностях;</li> <li>• осознание своих достижений в области информатики; способность к самооценке;</li> <li>• умение выполнять учебные действия в практическом плане, на основе пошаговой инструкции или краткой инструкции;</li> <li>• умение выражать свое отношение к результатам</li> </ul>

собственной и чужой творческой;

- проявление уважительного отношения к чужому мнению и чужому творчеству;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- стремление к творческому досугу с использованием компьютера;
- овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие эстетических потребностей и чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

Предметные результаты:

*Минимальный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.).
- пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации.
- знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания;
- иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;
- решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

*Достаточный уровень:*

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении (классификация устройств: устройства ввода и вывода информации)
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-

	<p>двигательного аппарата эргономичные приёмы работы; выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками и др.), доступными электронными ресурсами;</li> <li>• пользоваться компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;</li> <li>• запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.</li> <li>• знать правила жизни людей в мире информации: избирательность в потреблении информации, уважение к личной информации другого человека, к процессу учения, к состоянию неполного знания;</li> <li>• иметь представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;</li> <li>• решать учебные задачи с использованием общедоступных в школе средств ИКТ и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;</li> <li>• пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет;</li> <li>• владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения.</li> </ul>
<p><b>Технологии, методы и формы обучения</b></p>	<p>Рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной технологии обучения, а также элементов других современных технологий обучения и воспитания: игровых технологий Б.П. Никитина, технологии адаптивного обучения, технологии дифференцированного обучения И.Н. Закатова, технологии индивидуализации обучения Инге Унт, технологии развивающего обучения Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова, технологии личностно ориентированного развивающего обучения И. С. Якиманской, здоровьесберегающих технологий Л.В. Кузнецовой, компьютерных технологий обучения.</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика» и является обязательной частью учебного плана.</p>

Заместитель директора по УВР

  
Громова Е.В